

Reclamamos al Gobierno Vasco que apoye al profesorado que ha corregido los exámenes y que no alimente la ofensiva contra el euskara



En la misma línea, pedimos al Departamento de Educación que establezca medidas estructurales para que todo el alumnado consiga el nivel B2 al finalizar la ESO y para generalizar el modelo educativo basado en el modelo D.

En opinión de LAB, es muy grave la actitud que han mantenido el Gobierno Vasco, y más concretamente, el y la consejera Juan Ignacio Pérez Iglesias y Begoña Pedrosa ante la situación que se ha creado en torno a la prueba de euskara de la PAU en las últimas semanas.

El Gobierno Vasco, impulsado por su actitud política contraria al actual rectorado de EHU, ha reforzado y alimentado un problema que hasta ahora no generaba la corrección de la pruebas de la selectividad, en un ámbito que tanto el Departamento de Educación como EHU tienen una responsabilidad compartida.

Así, el discurso y las actitudes del Gobierno Vasco y la reacción o falta de intervención que ha mostrado ante los mensajes euskarófobos del alumnado de modelo A y de sus padres y madres de algunos centros educativos elitistas concretos, está dejando unas consecuencias preocupantes:

- Se ha vulnerado la igualdad de oportunidades de las y los estudiantes. Bajo el impulso de dichas familias, los jueces han decidido establecer una medida cautelar en contra del euskara; aunque los y las alumnas hayan pedido que se revise el examen y el procedimiento de corrección se haya realizado con todas las garantías, se ha decidido que esos alumnos y alumnas queden exentas del euskara en el acceso a la universidad. Una terrible muestra de ofensiva judicial, política y mediática.
- Se ha puesto en tela de juicio el trabajo del profesorado de euskera universitario y no universitario y demás personal técnico del sistema educativo público y se ha actuado en contra de ellos y ellas. En lugar de cuestionar todo el sistema de evaluación y acordar mejorar antes de la PAU, se ha puesto en el punto de mira a los y las trabajadoras, que no han sido apoyados y apoyadas por los departamentos de Educación y Universidades. El Gobierno Vasco ha querido crear un problema en un ámbito en el que hasta la anterior legislatura no ha habido ningún problema. LAB tiene muy claro qué hay detrás de esto, una clara actitud política contra el actual rectorado.
- El discurso utilizado por ese alumnado de modelo A de esos centros educativos concertados elitistas y sus familias ha dado el paso, por un lado, a la ofensiva judicial-política y mediática

en contra del euskara, y por otro, a actitudes reaccionarias contra el euskara. En este caso, se deja paso a discursos y actitudes que impulsan a la derecha y a la ultraderecha y no es casualidad que en las movilizaciones de esos alumnos y alumnas haya habido miembros de dichos partidos.

Ante esta situación, LAB reclama al Gobierno Vasco algunas medidas urgentes y otras estructurales. Por un lado, es urgente que el Gobierno Vasco apoye al profesorado encargado de las correcciones y el procedimiento de garantías que se ha utilizado para la revisión y que realice un trabajo conjunto con EHU para garantizar la igualdad de oportunidades del alumnado.

Por otro lado, ha quedado de manifiesto que el modelo A no euskalduniza y no garantiza conseguir el nivel B2 que establecido por la Ley de Educación para la finalización de la Educación Secundaria Obligatoria. Por lo tanto, LAB reclama al Departamento de Educación medidas estructurales para establecer medidas adicionales para que todo el alumnado consiga el nivel B2 de euskara al finalizar la ESO, junto con la permanente adaptación de la evaluación en el proceso de aprendizaje. LAB tiene claro que esto solo vendrá y se garantizará con la desaparición de los modelos lingüísticos y el establecimiento de un modelo educativo generalizado basado en el modelo de inmersión en euskera.